

2023（令和5）年度
三草会 札幌看護専門学校 入学試験問題

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ

2022年12月3日（土）

I. 次の各組の下線部の発音が同じものには○を、違うものには×を回答欄に答えなさい。

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. <u>kn</u> own — <u>n</u> oun | 2. <u>o</u> nly — <u>o</u> pen | 3. <u>wor</u> th — <u>smoo</u> th |
| 4. <u>b</u> osom — <u>w</u> omen | 5. <u>w</u> on — <u>s</u> on | 6. <u>m</u> ost — <u>c</u> ost |
| 7. <u>o</u> ven — <u>w</u> onder | 8. <u>ch</u> aos — <u>ch</u> op | 9. <u>sou</u> thern — <u>c</u> ountry |
| 10. <u>w</u> ool — <u>w</u> ood | 11. <u>b</u> road — <u>bo</u> at | 12. <u>ur</u> ge — <u>pur</u> pose |
| 13. <u>br</u> eak — <u>tr</u> ead | 14. <u>rou</u> gh — <u>to</u> ugh | 15. <u>ch</u> oice — <u>ch</u> aracter |
| 16. <u>c</u> omb — <u>t</u> omb | 17. <u>h</u> orses — <u>hou</u> ses | 18. <u>me</u> asure — <u>lei</u> sure |
| 19. <u>p</u> ower — <u>p</u> our | 20. <u>he</u> ard — <u>he</u> art | |

II. 次の単語で最も強く発音する音節を選び、番号で答えなさい。

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1. he-ro-ic
① ②③ | 2. fash-ion-able
① ② ③ | 3. oc-cur-rence
① ② ③ |
| 4. ba-rom-e-ter
① ② ③ ④ | 5. bi-og-ra-phy
①② ③ ④ | 6. or-ches-tra
① ② ③ |
| 7. ab-so-lute
① ② ③ | 8. con-trib-ute
① ② ③ | 9. hos-pi-tal-i-ty
① ② ③ ④⑤ |
| 10. in-ter-pret-er
① ② ③ ④ | | |

Ⅲ. 次の1～10の日本語の意味になるように、英文の()内に入る適切な語を下の語句群の中から選び、番号で答えなさい。なお、文頭の語も小文字にしてある。

1. お幸せに！

() you be happy.

2. 電話を切らずにお待ち下さい。

Please hold () a moment .

3. いつでもいいですよ。

() time will do.

4. 他の人は誰も彼女のことは知らない。

Nobody () knows her.

5. あなたは彼女のことを誤解している。

You are mistaken () her.

6. その辞書はとても役に立つ。

The dictionary is () great use.

7. 一体全体、どうやって彼女はそれをしたのだ。

How () the world did she do it?

8. もし、来られたら、8時にここに来なさい。

Come here at eight if ().

9. 私は何が起ころうともあきらめません。

() what may, I will never give up.

10. 彼は非常に驚いたので、話すことができなかった。

() great was his surprise that he couldn't speak.

【語句群】

- ① of ② else ③ possible ④ come ⑤ so
⑥ on ⑦ in ⑧ any ⑨ about ⑩ may

IV. 次の英文を読んで、各設問に答えなさい。

Children need to know others — including important adults in their lives — and to be known. Here the (1)term ‘know’ is used in the strong (2)sense, as when we speak of knowing a friend. Children must be allowed to understand that the school exists for them; that it is their rightful place — a place in which they experience adults who respect and value them as individuals in everything they are and do. (3)Children must be made aware that what they are or do has great importance to the teacher, and they should experience (4)acceptance and respect as people in their own right. A teacher gives each child this feeling of worth as she listens carefully to what the child (5)says about his work, his feelings, reasons for doing things. It shows in the serious respect given to what the child says, even when the adult thinks the child is (6) (mistake). It is seen in truly constructive criticism.

In every situation in life, and at every age, personal relationships based upon genuine interest and real respect are of the greatest importance to growth. (7)If teachers and children are to work together at learning in a truly productive fashion personal relationships marked by understanding and affection are clearly essential. (8)Where these exist, difficulties of all kinds are less likely to occur. But such relationships never simply happen. They spring from the continually developing skill of the teacher in responding to each child in accordance with his or her unique personality. (9)They demand awareness and (10)hard work.

【出典：Moirra Mckenzie : *The Challenge of Informal Education*】

設問 1 下線部(1)と同じ意味の“term”を含む文を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア He is on good terms with her.
- イ There are two more terms before graduation.
- ウ The word processor has brought us many new terms.
- エ I can't accept your offer on those terms.

設問 2 下線部(2)の“sense”はどの意味で用いられているか、次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

ア. 感覚 イ. 意識 ウ. 意味 エ. 分別

設問 3 下線部(3)を次のように和訳した。()の中に入る最も適切な語を下のア～オの中から選び記号で答えなさい。

「子供は、自分の()や自分の行いが、教師にとって大きな重要性を持つのであるということを気づかせられなければならない。」

ア. 趣味 イ. 言葉 ウ. 意見 エ. 好み オ. 存在

設問 4 下線部(4)の“acceptance”の意味としてどれが正しいか、下のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 受け入れること イ 受け付けること ウ 受け入れられること

設問 5 下線部(5)の“says”と同じ発音を含む語を下のア～オから選び、記号で答えなさい。

ア age イ place ウ every エ adult オ great

設問 6 空所(6)の“mistake”を正しい形に直しなさい。

設問 7 下線部(7)を次のように和訳した。空所に入る最も適切な語句をア～オから選び、記号で答えなさい。

「教師と子供が、本当に生産的な(7)で学ぶために共同作業をしようとするならば、理解と愛情をもった人間的な関係が明らかに不可欠である。」

ア 方法 イ 流行 ウ 機械 エ おしゃれ オ 服装

設問 8 下線部(8)を次のように和訳した。空所に入る最も適切な語句をア～オから選び、記号で答えなさい。

「このような(8)が存在するところでは、どんな種類の問題も、生じる可能性が少なくなるだろう。」

ア 先生 イ 子供 ウ 理解 エ 関係 オ 愛情

設問 9 下線部(9)の“They”がさすものは、次のア～エのどれが正しいか、記号で答えなさい。

ア difficulties of all kinds

イ personal relationships marked by understanding and affection

- ウ teachers and children
- エ genuine interest and real respect

設問 10 下線部(10)の“hard”と同じ意味の“hard”を含む文を下のア～エから選び、記号で答えなさい。日本語に直しなさい。

- ア He used to drink hard liquor every night.
- イ After many days of hard effort he finally discovered a solution.
- ウ He is a hard man to deal with.
- エ It was hard on me to lose my best friend.